RÚBRICA ESTRUCTURA CURRICULAR MODELO ACADÉMICO 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lugar |  |  |  | Fecha |  | **/ /** |

### Instrucciones

La presente rúbrica, permitirá valorar aspectos que inciden en la realización de la infografía, lo que permitirá retroalimentar el mejoramiento de la tarea del participante. Lea cuidadosamente cada indicador y sus correspondientes criterios para su diseño, que serán posteriormente revisador para evaluar el nivel de cumplimiento.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONES A EVALUAR | CRITERIOS DE DESEMPEÑO | | |
| **EXCELENTE** | **BUENO** | **INSUFICIENTE** |
| CONTENIDO | La infografía contiene información relevante completa y precisa. | La infografía contiene información relevante y completa, pero puede haber un error menor en la precisión. | La infografía contiene información relevante y completa, pero puede faltar algún elemento importante. |
| DISEÑO | El diseño de la infografía es atractivo y llama la atención, además de una clara jerarquía visual. | El diseño de la infografía es atractivo y organizado, pero puede haber un detalle visual que no cumpla con lo que se desea exponer. | El diseño de la infografía es básico y resulta poco atractivo. |
| ORGANIZACIÓN | La información está organizada de manera lógica y fácil de seguir. | La información está en su mayoría organizada pero su lógica a veces es difícil seguir. | La información está completamente desorganizada y causa confusión. |
| ORIGINALIDAD Y CREATIVIDAD | La infografía es original y creativa y utiliza elementos visuales gráficos de forma original. | La infografía es original y utiliza elementos visuales gráficos de forma efectiva, pero puede faltar creatividad e innovación. | La infografía es poco original y no utiliza elementos visuales gráficos de forma efectiva o innovadora. |
| INFORMACIÓN DE CONTENIDO | La infografía:   * Especifica el currículum (fundamental o ampliado) correspondiente al módulo de primer semestre a impartir y nombre del mismo. * Menciona al menos 5 características de las orientaciones de aprendizaje a considerar para el desarrollo de una progresión de aprendizaje del módulo. * Describe el desarrollo de la progresión de aprendizaje de acuerdo con los tres momentos sugeridos. * Señala la incorporación de la transversalidad desde sus tres perspectivas. | La infografía:   * Especifica el currículum (fundamental o ampliado) correspondiente al módulo de primer semestre a impartir y nombre del mismo. * Menciona al menos 3 características de las orientaciones de aprendizaje a considerar para el desarrollo de una progresión de aprendizaje del módulo. * Describe el desarrollo de la progresión de aprendizaje de acuerdo con los tres momentos sugeridos. | La infografía sólo:   * Especifica el módulo de primer semestre a impartir y nombre del mismo. * Menciona menos de 3 características de las orientaciones de aprendizaje a considerar para el desarrollo de una progresión de aprendizaje del módulo. * Omite en el desarrollo de la progresión de aprendizaje alguno de los tres momentos sugeridos. |