

ASIGNACIÓN DE PROGRESIONES DE APRENDIZAJE DEL MÓDULO IDENTIFICACIÓN DE SÍ MISMO EN EL CONTEXTO HUMANÍSTICO

UNIDAD 1. Identificación de sí mismo		
Propósito. Argumenta los significados de las prácticas que constituyen su vida para fortalecer su afectividad y sus capacidades de construir su experiencia individual y colectiva.		
Resultado de aprendizaje	Progresión de aprendizaje	Nombres que inicien con las siguientes letras
1.1. Cuestiona la experiencia de sí mismo mediante significados culturales, políticos, históricos, tecnológicos, que constituyen su vida.	1. Explora a partir de la pregunta “¿Por qué estoy aquí?” para acercarse a ...	A
	2. Reconoce la experiencia de sí misma/o analizando discursos clásicos y contemporáneos sobre ...	B
	3. Pone en cuestión la experiencia de sí misma/o revisando discursos clásicos y contemporáneos sobre ...	C
	4. Cuestiona cómo sus pasiones y virtudes configuran su propia experiencia, para ...	D



	5. Comprende la configuración histórica de la experiencia propia. Para delimitar la ...	E
1.2. Critica los acontecimientos económicos, sociales, de género, ambientales y políticos asumiendo roles que lo vinculan con su colectividad.	6. Comprende el papel que los otros - humanos, animales, cosas, instituciones- tienen en la experiencia de sí misma/o, para distinguir las ...	F
	7. Distingue los significados -económicos, sociales, de género, ambientales, políticos, entre otros- que constituyen ...	G
	8. Enuncia lo que conoce de sí misma/o para saber quién es en relación con ...	H
	9. Ejerce la crítica usando discursos clásicos y contemporáneos que postulan el problema de una vida alienada ...	I
1.3. Interpreta la configuración de su propia experiencia en relación con sus capacidades para construir la colectividad y prácticas que conforman sus vivencias.	10. Argumenta la configuración -histórica, política, social, ambiental, tecnológica, etcétera- de su propia experiencia, para justificar y fundamentar...	J
	11. Valora la configuración de su propia experiencia al cuestionar y decidir los	K



	roles que puede cumplir en relación con ...	
	12. Interpreta qué podría ser una mejor experiencia de sí misma/o en relación con ...	L, LL

UNIDAD 2 Contexto humanístico.

Propósito. Somete a crítica los significados del estar juntos, además de cómo se conciben y experimentan las relaciones colectivas y con la naturaleza que potencian su capacidad de decisión ante situaciones y problemas de su vida.

Resultado de aprendizaje	Progresión de aprendizaje	Nombres que inicien con las siguientes letras
3.1. Examina los significados (culturales, políticos, históricos, tecnológicos) de las prácticas, discursos, instituciones y acontecimientos que constituyen su experiencia individual y los vincula a sus capacidades de construir la colectividad con base en aportes de las humanidades.	1. Reconoce la experiencia colectiva de una comunidad mediante el análisis de ...	M
	2. Pone en cuestión las formas políticas de lo colectivo y hace visible la experiencia colectiva de una comunidad para ...	N, Ñ
	3. Comprende cómo se utilizan las potencias colectivas en la experiencia de	O

	una comunidad para acercarse a los discursos y prácticas sobre ...	
	4. Comprende los conflictos que constituyen la experiencia colectiva de una comunidad para cuestionar tales procesos de sujeción, esclavitud, servidumbre voluntaria y explotación mediante ...	P, Q
3.2. Pone a prueba las concepciones de la colectividad vinculándolas a su capacidad de decisión en situaciones de su vida usando los saberes y conocimientos de la literatura y la filosofía.	5. Valora la configuración institucional de una comunidad para cuestionar y decidir qué roles cumplir en la construcción de la experiencia de su colectividad...	R
	6. Ejerce la crítica sobre la experiencia colectiva de una comunidad usando los discursos clásicos y contemporáneos ...	S
	7. Pone en cuestión las maneras en que se reproduce una comunidad para vincularlas a ...	T
	8. Explica hasta dónde se extiende – mundo tecnológico, natural, artístico, animal...– y quiénes conforman – humanos, animales, instituciones ...	U, V



	9. Argumenta la posibilidad y conveniencia de preservar la experiencia colectiva de una comunidad que pueda valorar ...	W, X
	10. Hipotetiza cómo podrían transformarse las experiencias colectivas de una comunidad, para que desarrolle habilidades ...	Y, Z

