

ASIGNACIÓN DE PROGRESIONES DE APRENDIZAJE DEL MÓDULO IDENTIFICACIÓN DE MATERIA Y ENERGÍA EN EL ENTORNO

UNIDAD 1 Identificación de la estructura y composición de la materia.

Propósito. Identificar la estructura y composición de la materia con sus diferentes estados de agregación y su interacción con la energía para generar cambios en el entorno.

Resultado de aprendizaje	Progresión de aprendizaje	Nombres que inicien con las siguientes letras
1.1. Identifica las características de la materia con base en su origen, tipo de enlace, clasificación, propiedades físicas y químicas, a partir de fundamentos científicos aplicados en la vida cotidiana.	1.La materia es todo lo que ocupa un lugar en el espacio y tiene masa. Todas las sustancias están ...	A, y el primer letra del apellido de la (A a la M)
	2.Las moléculas están formadas por átomos, que pueden ser desde dos hasta miles. Las sustancias puras están ...	B
1.2. Distingue los estados de agregación de la materia a partir de sus propiedades y relación con la energía.	3.Los gases y los líquidos están constituidos por átomos o moléculas que tienen libertad de movimiento.	C
	4.En un gas las moléculas están muy separadas, exceptuando cuando colisionan. En un líquido las moléculas	D



	se encuentran en contacto unas con otras	
	5. En un sólido, los átomos están estrechamente espaciados y vibran en su posición, pero no cambian de ubicación relativa	E

UNIDAD 2. Relación entre materia y energía dentro de un sistema.

Propósito. Relacionar las variaciones que sufren los sistemas por su interacción entre materia y energía en función de sus propiedades, para explicar fenómenos del entorno.

Resultado de aprendizaje	Progresión de aprendizaje	Nombres que inicien con las siguientes letras
2.1. Relaciona la materia y energía, considerando los diversos sistemas del entorno	6. El mundo natural es grande y complejo, por lo que ...	F
	7. Los sistemas pueden ser muy variados, por ejemplo ...	G
	8. La temperatura de un sistema es proporcional a la ...	H

	9. Utilizando los modelos de la materia es posible comprender ...	I
2.2. Utiliza la materia en un sistema con base en sus propiedades periódicas.	10. La estructura, propiedades, transformaciones de la ...	J
	11. La energía térmica total de un sistema depende ...	K
	12. Para cambiar la temperatura de una muestra de materia en una ...	L, LI
2.3. Explica los ciclos y procesos de un sistema basándose en la materia.	13. Los sistemas en la naturaleza evolucionan hacia estados más ...	M
	14. Algunas sustancias permiten el paso de la luz a través de ellos, otros ...	N, Ñ
	15. Reunir y dar sentido a la información para describir que los ...	O
	16. La ciencia como un esfuerzo humano para el bienestar, parte 1. Discusión de la ...	P, Q

UNIDAD 3. Conservación de la energía y su interacción con la materia.

Propósito. Distinguir la transferencia, transformación y tipos de energía en la interacción con la materia, a fin de identificar su aplicación en la vida cotidiana.

Resultado de aprendizaje	Progresión de aprendizaje	Nombres que inicien con las siguientes letras
3.1. Relaciona la materia y energía, considerando los diversos sistemas del entorno	1. La energía puede ser transferida de un objeto en movimiento a otro objeto cuando ...	R
	2. La energía tiene diferentes manifestaciones (por ejemplo, ...	S
	3. La energía se puede transferir de distintas formas y ...	T
	4. Cuando la energía fluye es posible detectar la transferencia de ...	U
	5. El cambio de estado y/o el movimiento de la materia en un sistema es ...	V
3.2. Utiliza la materia en un sistema con base en sus propiedades periódicas.	6. La temperatura de un sistema se da en función de la energía cinética promedio y a ...	W



	7. La energía requerida para cambiar la temperatura de un ...	X
	8. La energía se transfiere de sistemas u objetos más calientes ...	Y
	9. La energía no puede ser creada o destruida, pero puede ...	Z
	10. La energía no se puede destruir, sin embargo, se puede convertir en ...	A, y la primer letra del apellido de la (N a la Z)